

**Положение**  
**о порядке реализации образовательных программ с применением**  
**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**  
**в муниципальном общеобразовательном учреждении "Шатковская основная школа"**  
(в ред. от 29.01.2021 г.)

**1. Основные положения**

1.1 Положение о порядке реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном общеобразовательном учреждении "Шатковская основная школа" (далее – Положение) разработано в соответствии с частью 2 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон № 273 – ФЗ), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015, Уставом муниципального общеобразовательного учреждения "Шатковская основная школа", другими нормативно-правовыми актами, регулирующими организацию образовательного процесса.

1.2 Настоящее Положение устанавливает правила применения муниципальным общеобразовательным учреждением "Шатковская основная школа" (далее - Учреждение) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы).

1.3 В настоящем Положении использованы следующие определения:

**электронное обучение** (далее – ЭО) - это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников;

**дистанционные образовательные технологии** (далее – ДОТ) - это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.4 Учреждение вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.

1.5 Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся определяется Учреждением в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей учащегося и условий осуществления образовательной деятельности. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с учащимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.6 Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.7 ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие учащегося и педагогического работника осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.8 Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн - платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; социальные сети; мессенджеры; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.9 При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ Учреждение:

- оказывает учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- допускает отсутствие аудиторных занятий;
- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников Учреждения в соответствии с квалификационными требованиями.

1.10. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения учащихся.

1.11. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Учреждение ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства.

## **2. Цели, задачи, принципы и направления деятельности**

2.1 Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление учащимся возможности образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья учащихся, обучение по индивидуальному учебному плану, при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2 Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для учащегося время;
- созданию единой образовательной среды Учреждения;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы учащихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3 Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением ДОТ и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать учащимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

2.4 Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

### **3. Права и обязанности участников образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ**

3.1 Участники образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ имеют права и обязанности, определенные законодательством РФ, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

3.2 Директор Учреждения:

- осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы Учреждения на период дистанционного обучения;
- контролирует соблюдение работниками Учреждения режима работы;
- осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения;
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Учреждения в дни, когда учащиеся не посещают Учреждение.

3.3 Заместители директора:

- организуют образовательную деятельность в режиме дистанционного обучения;
- контролируют выполнение образовательных программ, результаты образовательной деятельности;
- осуществляют информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, учащихся, родителей (законных представителей), иных работников) об организации работы в условиях дистанционного обучения.

3.4 Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники.

3.5 Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.6 Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

3.7 Учащиеся, обучающиеся с использованием ЭО и ДОТ, должны иметь технические возможности осуществления образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ.

3.8 Учащиеся, обучающиеся с использованием ЭО и ДОТ, должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.9 Учащиеся, обучающиеся с использованием ЭО и ДОТ, должны иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

3.10 Родители (законные представители) учащихся подтверждают выбор обучения с использованием ЭО и ДОТ заявлением на имя директора Учреждения.

#### 4. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ

4.1 Зачисление (перевод) учащихся на обучение с использованием ЭО и ДОТ производится приказом директора на основании письменного заявления совершеннолетних учащихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

4.2 Учреждение обеспечивает каждому учащемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой Учреждением в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь учащимся через консультации педагогических работников как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с учащимися, так и опосредованно.

4.3 Учет образовательных достижений учащихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Учреждения.

4.4 Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся фиксируются в классном и электронном журнале и электронном дневнике.

4.5 При оценке результатов обучения Учреждение обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.6 При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- учебные занятия (в различных формах);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

4.7 Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Учреждении осуществляется в двух режимах:

- **он-лайн** - непосредственные взаимодействия педагогического работника с учащимися в режиме реального времени;
- **off-лайн** - опосредованного осуществления взаимодействия педагогического работника с учащимися в отсроченном режиме

4.8 При организации обучения в режиме **он-лайн** педагогический работник и учащиеся одновременно находятся в сети Интернет, коммуникация происходит в режиме реального времени, в том числе посредством консультаций, лекций, видеоконференций, тестирования и т.д.

4.9 Организация обучения в режиме **он-лайн** осуществляется в соответствии с действующими санитарно – гигиеническими правилами и нормами.

4.10 При организации обучения в режиме **off-лайн** педагогический работник и учащиеся могут находиться в сети Интернет в разное время. В этом случае коммуникация, предоставление педагогическим работником методических материалов (текстовых, видео, аудио и др.) учащимся и проверка заданий могут происходить с отсрочкой. Общение педагогических работников с учащимися происходит с помощью электронного дневника, электронной почты, чатов, форумов в социальных сетях, мессенджерах.

4.11 Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических материалов (далее - материалы), которые обеспечивают в соответствии с образовательной программой:

- организацию самостоятельной работы учащегося, включая обучение и контроль знаний учащегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

4.12 Компонентами материалов могут быть:

- текстовые - компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, модуль Wiki, глоссарий, анкета);
- звуковые – компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, аудиолекции);
- мультимедийные – компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязано для решения определенных задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, информационно-образовательная платформа РЭШ, Учи.ру, Яндекс.Учебник, и др., видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы и др.).

4.13 При организации дистанционного обучения в дни непосещения занятий учащимися по причине неблагоприятных погодных условий, на период карантина, вынужденных каникул, в методические дни, обусловленные производственной необходимостью, иных обстоятельств, не позволяющих организовать образовательный процесс в помещениях Учреждения:

- родители (законные представители) дают разрешение на использование дистанционного обучения в образовательной деятельности;
- приказом директора определяются классы, выведенные на дистанционное обучение;
- дистанционные уроки размещаются на цифровую образовательную платформу «Дневник.Ру»;
- оплата педагогическим работникам производится на основании Положения об оплате труда.

Принято с учетом мнения:

Совета учащихся (протокол № 4 от 16.03.2020 г.)

Совета родителей (протокол № 3 от 16.03.2020 г.)